

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             | Código: GPP-FR-20 |
|   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01       |
|   |  | Página 1 de 3     |

| Área o asignatura | Docente           | Estudiante | Grado | Fecha de entrega | Periodo |
|-------------------|-------------------|------------|-------|------------------|---------|
| Música            | Alejandro Pinilla |            | 9°    | 15/03/2022       | 1       |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.<br/>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p> | <p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Estudio y práctica autónoma de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Juego corporal cantado “Lala leruleru lala”</li> <li>*Conceptos básicos del lenguaje musical</li> <li>*Ejercicio escritura musical en plataforma Flat.io</li> </ul> |
|--|--|

| Competencia  | Actividades  | Entregables   | Evaluación   |
|--|--|---|--|
| <p>*Sensibilidad auditiva y sensibilidad Kinestésica<br/>*Apreciación Estética</p> <p>Procesos de recepción: percepción y análisis; y procesos de creación: apropiación.</p> | <p>TODO LOS INSUMOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES ESTÁN EN LA <b>PAGINA DE MÚSICA EN MOODLE</b>.</p> <p>Para responder el punto 1 estudia el respectivo video del juego que está en la sección: “<b>CLASES Y ACTIVIDADES (Guías de referencia para cualquier actividad)</b>”.</p> <p>1) <i>Estudia y practica el juego corporal cantado “lala leruleru lala”, y graba un video tuyo realizando el juego.</i></p> <p>Como técnica de estudio se propone:<br/>Primero estudiar la parte cantada.<br/>A continuación, el ritmo corporal.<br/>Por último, todo junto.</p> <p>Los insumos para trabajar los puntos <b>2 al 9</b> se encuentran en la sección “<b>MATERIAL DE ESTUDIO</b>”, en el aparte “<b>Conceptos teóricos trabajados en clase</b>”. Estudia esta sección de la página de música y en un <b>archivo de Word responde:</b></p> | <p>1) <b>Video</b> tuyo realizando el juego.<br/>2) <b>Archivo de Word</b>, debidamente marcado con el nombre y grupo al que perteneces.<br/>3) <b>Archivo en pdf</b> con la Actividad 1 Conociendo la plataforma Flat.io.</p> <p>Todos los anteriores archivos los debes subir al <b>respectivo formulario de forms:</b></p> <p>9°1<br/><a href="https://forms.office.com/r/VEFbFSzPG0">https://forms.office.com/r/VEFbFSzPG0</a></p> <p>9°2<br/><a href="https://forms.office.com/r/zXjNf0tA1G">https://forms.office.com/r/zXjNf0tA1G</a></p> <p>9°3<br/><a href="https://forms.office.com/r/zyy505pSB2">https://forms.office.com/r/zyy505pSB2</a></p> <p>9°4<br/><a href="https://forms.office.com/r/cY7GaUfRBz">https://forms.office.com/r/cY7GaUfRBz</a></p> | <p>*25% video juego rítmico del 7<br/>*50% respuestas archivo Word.<br/>*25% pdf con la Actividad 1 en Flat.io</p> |



2) Si yo quiero escribir una canción que se me ocurrió, lo hago en el:

\_\_\_\_\_

3) Si esta canción la pensé para tocar la flauta, utilizó la clave de:

\_\_\_\_\_

4) Si Sol se ubica en la 2ª línea del pentagrama, en que lugares se ubica:

Do \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Re \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Mi \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Fa \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Sol \_\_\_\_\_

La \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

Si \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

5) ¿De dónde sale el número asociado a cada figura de duración?

6) Relaciona con la negra, las figuras de duración de la redonda a la semicorchea.

7) En la cifra de compás ¿qué significa el número superior?

8) En la cifra de compás ¿qué significa el número inferior?

9) En la sección “Practica la lectura rítmica”, a partir del material dejado ejercítate en la lectura rítmica. Recuerda las palabras mnemotécnicas: blanca = do os, negra = voy, 2 corcheas = corro, 4 semicorcheas = rapidito.

10) En la sección “**CLASES Y ACTIVIDADES (Guías de referencia para cualquier actividad)**”, sigue la “**Guía**

9º5

<https://forms.office.com/r/NJsVGmXgWg>

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             | Código: GPP-FR-20 |
|   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO | Versión: 01       |
|   |  | Página 3 de 3     |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <b>Conociendo la plataforma Flat.io y Actividad 1".</b> Realiza la respectiva Actividad 1 y entrégala en un archivo de pdf. |  |  |
|--|---|--|--|

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.